
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ	
	Proceso: GESTION DIRECTIVA	
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento núcleo técnico científico		Versión 01
		Página 1 de 1

Observa la imagen y lee con atención la importancia del desplazamiento de los animales:



Los animales se mueven en busca de alimento, compañía y un lugar apropiado para descansar y reproducirse. También se mueven para defenderse cuando están en peligro.

El movimiento de los animales de un lugar a otro es un desplazamiento. Para hacerlo, los animales han desarrollado partes de su cuerpo como patas, aletas o alas, según vivan en la tierra, en el agua, o se muevan por el aire.

Las plantas crecen pero no se desplazan de un lugar a otro. Ellas buscan su alimento por medio de las raíces, cerca al lugar donde viven, por ello están fijadas al suelo y permanecen allí toda su vida.

1. Lee y completa el cuadro colocando en cada columna los animales que aparecen en la lectura, según la forma en que se desplazan:



Los volcanes están vestidos de blanco, con mantos de nieves perpetuas. Desde allí se ven guaduales, cafetales, yarumales, guayacanes, ceibas botelludas, manglares, nacederos, frailejones,... formando un manto verde para proteger la piel de la Gran Madre.

Como hilos mágicos plateados, los ríos serpentean indefinidamente. Chigüiro en el agua camina despacio, Boa se desliza suave por la hierba, mientras Rana Verde, con un salto, se les adelanta para unirse a Mariposa. Gato y Delfín danzan con el canto de Mirla, asoman Azulejo y Tucán. Oso de Anteojos y Tigrillo rugen complacidos y se levantan a abrazar a Cóndor, quien acaba de llegar con Burro y Cabra. El viento acaricia suavemente mi plumaje. Lanzo mi canto e inicio mi descenso en picada para unirme a mis hermanos en esta fiesta de alegría con la Madre Tierra.






Caminan o se arrastran	Nadan	Vuelan

2. Lee los siguientes datos y realiza la ficha:

La materia es todo lo que nos rodea y que ocupa un lugar.
Por ejemplo: el agua, el aire, una silla, una pelota y tu ropa son materia.

La materia tiene características que podemos **observar o medir** como:

-  **Peso:** qué tan liviana o pesada es una cosa.
-  **Tamaño:** si es grande, mediana o pequeña.
- **Forma:** redonda, cuadrada, larga, etc.
-  **Color:** puede ser rojo, azul, verde...
- **Estado:** puede ser **sólida** (como una piedra), **líquida** (como el agua) o **gaseosa** (como el aire).

1.- Une con una línea el material con la propiedad que más lo caracteriza

Vidrio	Flexible
Plástico	Transparente
Tela	Resistente
Goma	Impermeable
Metal	Permeable

2.- Encierra la opción correcta en cada caso.

a) ¿Qué le ocurre al papel por causa del agua?

Se quema
 Se moja
 Se quiebra
 Se arruga

b) ¿Qué le ocurre al metal por causa del agua?

Se quema
 Se quiebra
 Se oxida
 Se arruga

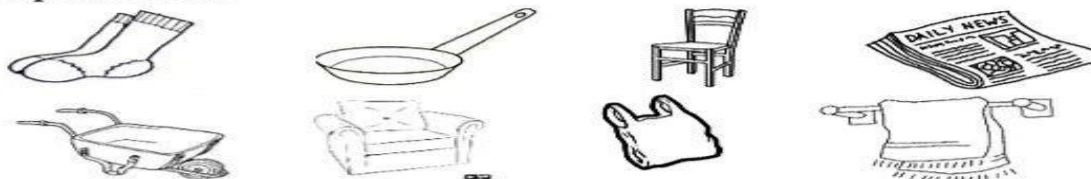
c) ¿Qué le ocurre al vidrio por causa de una fuerza?

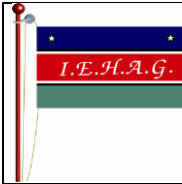
Se quema
 Se moja
 Se quiebra
 Se arruga

d) ¿Qué le ocurre a la madera por causa del calor?

Se derrite
 Se moja
 Se quiebra
 Se quema

3.- Colorea de rojo los objetos permeables y de azul los impermeables





INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTION DIRECTIVA

Código

Nombre del Documento: Plan de mejoramiento núcleo técnico científico


Versión
01

Página 3 de 1


3. Recorta y pega lo que podemos percibir con cada uno de los sentidos:

• Recorta y pega lo que podemos percibir con cada uno de los sentidos.


VISTA




OÍDO



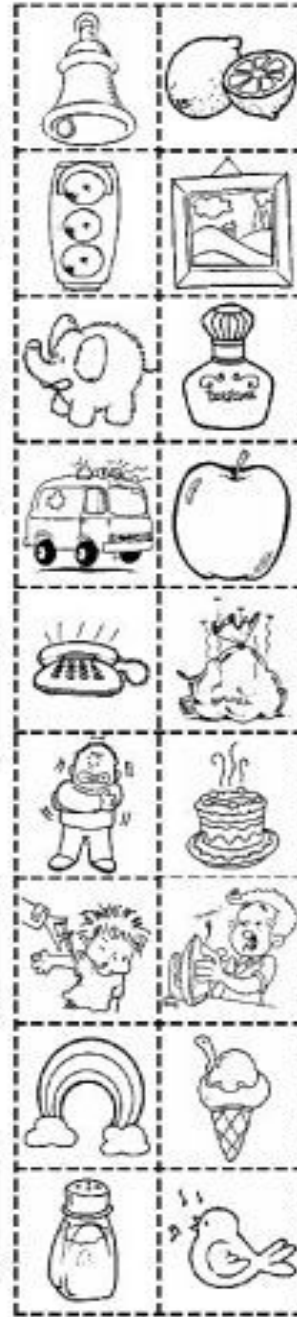

TACTO





GUSTO



OLFATO



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ	
	Proceso: GESTION DIRECTIVA	
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento núcleo técnico científico		Versión 01
		Página 4 de 1

4. Realiza el siguiente experimento en casa:

Atrapa el arcoíris 🌈

Materiales: espejo pequeño, vaso con agua, linterna o luz solar.

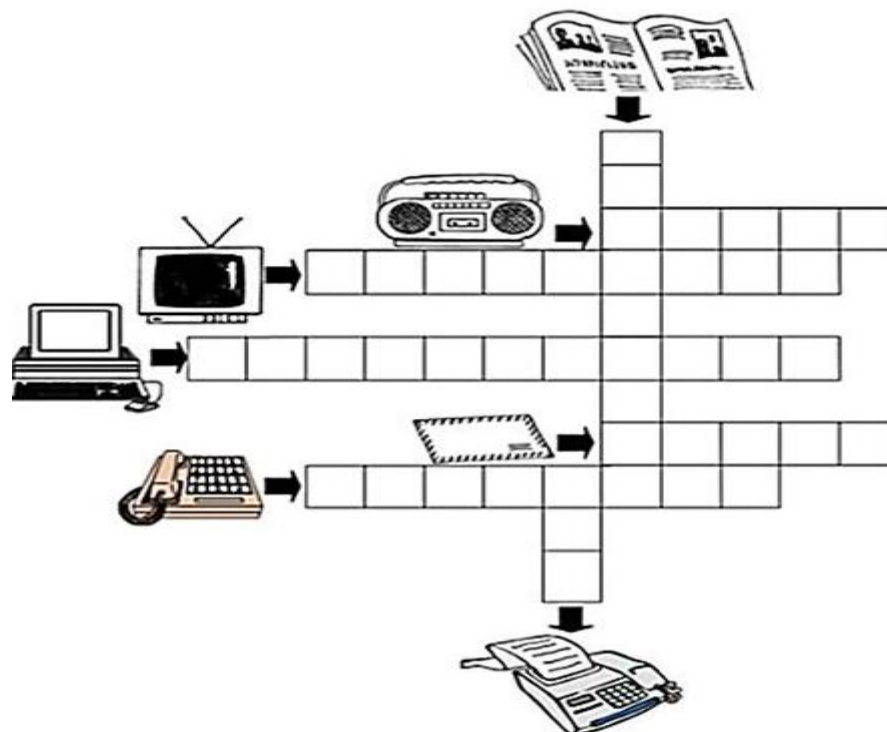
Paso a paso:

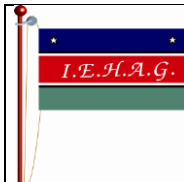

- Poner el espejo dentro del vaso con agua.
- Apuntar la linterna hacia el espejo.
- Ver el arcoíris proyectado en la pared o en una hoja blanca.

Responde:

- ¿Qué pasó con la luz?
- ¿Qué pasó cuando apuntaste la linterna al espejo?
- ¿Qué apareció en la pared o en la hoja blanca?
- ¿Qué colores puedes ver?
- ¿El arcoíris se ve igual si cambias la posición del espejo?
- ¿Qué pasa si apagas la linterna?

5. Resuelve el siguiente crucigrama escribiendo el nombre de cada medio de comunicación según la dirección que indica cada flecha.



	<h1>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</h1>	
	Proceso: GESTION DIRECTIVA	Código
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento núcleo técnico científico		Versión 01 Página 5 de 1

6. Con la ayuda de tus padres, elabora un plegable en el que promuevas el cuidado y la protección de los recursos naturales.

Ejemplo:

